



פציג

תכנית פִּשְׁפִּיעָנִים

למפוא"ת ש

מע"כ"ת מ

מע"ת צח"מ ת אר"צ"ק

תלמידי ת

תזכ"ת ח"צ"ת ח

א...תזכ"ת ח



נכתב ונאסף ע"י
נופר ירושלמי-ספדה
הפרנז החברתי

אמען באזש בתזכ"ת לא תלמידי ילכאל



מ מניצח * למנצח
 ת תלמיד תלמידה
 ח ח...תלמידה ח...תלמידה

משפיעני מת"ח שמ"ח

מניצח - תלמידים - תלמידה * למנצח - מנצח דח"ג - תלמידה ח"ג

מטרת תכנית זו לגייס מנהיגות תלמידים ליצירת אקלים חברתי כיתתי טוב יותר:
יעדים:

- חיזוק שותפויות ויוזמות בתוך הכיתה
- מניעת דחייה חברתית, העלבות, פגיעה מילולית ובפיזית
- ראיית האחר, גילוי אמפטיה

איך פעם / נעמה מוזס

זוכר איך פעם היינו יורדים למגרש,
 משחקים עם מי שנמצא,
 מתעדפנים מזה חדר.
 איך פעם היינו פשוט מגיעים,
 מבלי לברר מראש מתי יהיה נוח,
 נוקשים על הדלת
 ושומעים את הלב קורא - פתוח!

ככה היה פעם. ואני בטוחה שבתיווך נכון זה ייקרה גם עכשיו- לב פתוח.

בכל סקר בשנים האחרונות אנו רואים את העלייה החדה במצוקות החברתיות- רגשיות,
 בכל סקר מביטים בנו עיניים של ילדים עצובים, בודדים "ריקים".
 אין ספור תכניות, יוזמות ומילים נזרקות לאוויר במטרה לייצר שינוי אך משום מה השינוי
 לא מגיע.

ייתכן וגם בתכנית זו לא נגיע לשינוי המיוחל והגדול אבל ננסה. ננסה בעזרתכם, אנשי
 החינוך והטיפול, לייצר אֵיִים של מנהיגות חברתית ובנגיעות קטנות היא תיגע בכמה
 לבבות ומשם נצמח.

בתכנית זו יש רק עקרון אחד מוביל- **מנהיגות תלמידים**.

התכנית מבוססת על מנהיגויות תלמידים שיובילו שינוי חברתי. מה שנקרא בשפת
 הרשתות החברתיות- "משפיענים", נצמיח משפיענים חברתיים.

כ...י

יק בלתי תלמידה מנהיגות תלמידים -

1311 חינוך - הורים

נצמיח!

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il





מ משיח
 ת תמידי
 ח ח...תזכיר
 ש שנתונים
 ה ה...תזכיר
 ה ה...תזכיר

למה יש צורך בתכנית?

לדעתי התשובה ברורה. אבל מי שבאמת רוצה לדעת אז... לרווחה חברתית יש השפעה בטווח הקצר והארוך על איכות החיים בכל המישורים: לימודים, זוגיות, תעסוקה, צבא וכו'. ומי שחווה בילדותו דחייה חברתית היא "תרדוף" אותו כל ימי חייו והשפעתה תורגש בכל התחומים.



שלבי התכנית:

שלב 1 - הצגת התכנית בכיתה:

- התכנית מתאימה לכל הגילאים, יש להתאים את רמת התכן לגילים.

בכיתה עלינו להציג את החשיבה על התכנית, מדוע בחרנו לקיים אותה ואת שלבי הביצוע.

חשוב שנסביר לתלמידים את הנתונים המדאיגים אודות הקשיים החברתיים שמאפיינים ילדים (ראו בהמשך). שתופעה זו קורת לרבים ושלא יחששו לשתף את המבוגרים, אנשי חינוך והורים, בתחושותיהם ורגשותיהם כתוצאה מהתנהגויות חברתיות שקיימות בכיתה.

נבהיר גם כי המציאות "בידיים שלהם" ומכאן החשיבה לייצר שינוי בעזרת מנהיגות תלמידים. [מידע ופעילויות חברתיות תוכלו למצוא באתר המרכז החברתי-בלוג.](#)

במסגרת התכנית עלינו בראש ובראשונה לקטוע את "מעגל המציקנות", את מעגלי הפגיעה הרגשיות המתקיימות תדיר במסגרות חינוכיות בפגיעות מילוליות, העלבות והקטנות.

כי...

רק בלתי תכנית מנהיגות תלמידיים -

311 תתי חינוך - הזכיר

נצלו!

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il





מ משיגות
 ת תלמידים
 ח ח...תזכיר

ש שותפים
 ה הנותנים
 ה הזכות חזרת

שלב 2- בחירת שלושת ה"משפיענים" הראשונים שייכנסו לתכנית:

בחירת שלושת המשפיענים צריכה להיות מושכלת וסופה בבחירת תלמידי כיתה נבחרים שיוגדרו "משפיענים" = משמע מנהיגים חברתיים חיוביים. ננחה את התלמידים כי בימים הקרובים תיבחן התנהגותם על ידי כלל ילדי הכיתה ובסופה יתקיימו בחירות חשאיות לבחירת שלושת המשפיענים שיפתחו את התכנית. הפרמטרים לבחירת הלמידים הם: שיח חיובי, עזרה לחברים, אמפטיה וראיית האחר. כאן המקום להסביר לילדים מיהו מנהיג ואת ההבדל בין פופולאריות גבוהה למנהיגות. מנהיגות היא היכולת להשפיע על אחרים. מנהיג לרוב יהיה בעל תכונות של אחריות, התמדה, אומץ, הגיון, בעל יוזמה וקבלה של רעיונות אחרים למען טובת הקבוצה.

אמונה -

- נתן אריים ליצור בעל משפחה ואמץ חכמי.
- מתכנת תצב אבינו וכן אחר מספר ימים יש אריים בחינת משפיענים. על דף יקלוט כל תלמידוג באופן אנונימי 3 תזכיר אבינו לגילוי רצונות דפכמטכיר אציל ואלך אפלק אפכדיל זלמוסיל נמחך אמך ומדוע.
- הלזב אפכדיל דפני מתלמידים כי מתכנת דינאמית זכמלך יצככפו משפיענים נוספים לגילוי מתעשיות פכו- חכמת. מטככו- כלל רכית תזכד "משפיענים".
- בעלף יש אפכדיל, משפיענית גם יכול אצאת מתכנת במידה זילך מתעשיות אטי- חכמת.

כי...

רק בלזתפית זנהיגות תלמידים -
 130 תתי חינוך - הזכיר
 נכליח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevraty.co.il



ש למפגשים
מ מפגשים
ת תלמידים
ח חברים...
ה מפגשים
ה מפגשים
ח חברים...

שלב 3- קיום שלושה מפגשים להכרות עם תכנית המשפיענים, מורה + שלושה תלמידים נבחרים:

בשלב זה יתקיימו מפגשים להכשרת התלמידים הנבחרים להיות "משפיענים חברתיים" - משפיעני מת"ח שמ"ח.

מפגש ראשון - יעסוק בהכרת תופעת הדחייה וברציונאל לבחירת משפיענים

מפגש שני - תרומתי לקבוצה. מה אני יכול לעשות על מנת להטיב עם חברי כיתתי

מפגש שלישי - שלושת עוגני התכנית: שותפויות, מניעת דחייה וחברות חיובית. צרוף תלמידים נוספים למנהיגות

רעיונות למפגשים מצורפים בהמשך.

רוצים רעיונות נוספים? מוזמנים

לאתר המרכז החברתי היבנסו



לווטסאפ לאנשי חינוך - קישור



כ.י. . . .

רק בשיתוף מנהיגות תלמידי -

313 חילוק - הזכיר

נצלו!

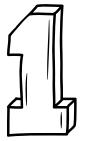
כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי - ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il





מ משיח
 ת תמידי
 ח ח...חכי
 ש שמיח
 ה מעת דחייג
 ח חכמת ח'ח'ח



מפגש ראשון - יעסוק בהכרת תופעת הדחייה וברציונאל לבחירת משפיענים.

כל מפגש נפתח בחיזוק התלמידים בהיותם נבחרים לתכנית "משפיעני מת"ח שמ"ח" על ידי חבריהם לכיתה, משמע יש להם יכולת השפעה. פתיחה - אפשרות א' - תלמידי יסודי סרטון. אפשרות ב' - בוגרים. שירו של נעם חורב חרם

חרם / נעם חורב

מחייך שם לכולם עם העיניים ואז מרגיש בלב את הצביטה כשהם לא קוראים לו שוב לצהריים והפצע בנשמה ממשיך לשרוף גם כשהוא מרגיש כבר מאושר הוא מבלה חיים שלמים רק בלשלוף את הקוצים של העלבון מהבשר והלוואי והיינו יכולים לחסוך את כל הסבל המיותר כי ילד שעשו עליו חרם אף פעם לא באמת מחלים הוא רק לובש בגדים של מבוגר.

ילד שעשו עליו חרם אף פעם לא באמת מחלים הוא נושא עליו צלקת ואת כובד המילים וגם כשזה נדמה שהוא בסדר מבפנים הוא מתפקע מבדידות וסוחר עליו את כל עקבות העדר שדרס לו בלי לשאול את הילדות הוא הופך להיות חייל או מפקד והוא חלק מהחברה בכאילו וילד שצועק חזק הצילו והוא מצליח במקום העבודה

מתוך: שמש בצנצנת. נעם חורב

כ'...

רק בלתי תכנית מנהיגות תלמידי -
 חיותי חינוך - הזכיר
 נצליח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי - ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il



מ משיגות
ת תמידי
ז זכרתי...
ש שותפות
ה הנהגות
ח חזקתי...

המשך... מפגש ראשון-

זמינת פסיכאון או קטע מפתוח יכול אגלענת במתאם אלא תלמידי. מטבת טכניכ לשיח אודות דחייג חזכנת

דיון-

- תחושות ורגשות של דמויות השיר או הסרטון.
- במידת האפשר חיבור לתחושות אישיות- האם הם חוו ארוע של דחיה וכיצד הם הרגישו ופעלו?

מידע ותענין לתלוד לתלמידי יכיו:

- אהז מתק אכעעג ילדי דיווח על כגלנת לא דחייג או דדיווח בקכ תלמידי זיג"ס מיסודי.
- אהז מתק תהילג ילדי מדווח על כדיונת.
- איכועי כדיונת גח אווא דווקא אלימת פיצת מתפעעג מנפוצג יזכ היא כדיונת מילולית ופגיעעג כגלית: מקטמת געלזות ליימעג.
- חזכית יכואים אלצוכ אכועי פגיעעג ודחייג חזכנת

גלע 2002 גככי אכעון גככית געולמי (WHO) דכדיונת כלימול מכוון זכח פיצ' ופסיכולוגי לא
 אדג נגד עצמו, נגד אדג אהכ או נגד קצוצג או קמילג לעלולג לכוכ ארעג פסיכולוגי, תמונת קיפוח
 זא 4 פגיעעג זוכנת עז מוזת
 (מתוך: אסור להרים ידיים, יפעת אשרת פינק, עמ' 34)

סיכום:

הדגשה של מקומם בתכנית זו, בחרו בהם כמשפיענים כי מאמינים ביכולת ההשפעה החברתית שלהם. וביכולתם לייצר בביה"ס בכלל ובכיתה בפרט:

1. מרחב בטוח
2. מרחב נעים ולא פוגעני
3. אסרטיביות בעצירה של מקרי דחיה ופגיעה
4. עודדו תלמידים נוספים לגלות אמפטיה וכבוד כלפי חבריהם.

כי...

יק בליתבות מנהיגות תלמידי-
 צוותי חינוך - הזכיר
 נלליח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי



מ משיג
ת תמידים
ח חזק...!
ש שומרים
ה הוצאת חזק
ה הוצאת חזק

ש.ב. חברתיים:

1. רכזו אירועים בהם הרגשתם צורך להתערב מהיבט החברתי
2. התבוננות. סרקו את הארועים וההתנהלות החברתית בכיתה וחשבו מי התלמידים האפשריים לצרף לתכנית "משפיעני מת"ח שמ"ח" (בחירת ילדים נוספים במפגש 3)

מכירים את המושג

"ש.ב. חברתיים"?

אם לא, כדאי להכיר.

היכנסו



כי...!

רק בשיתוף מנהיגות תלמידים -

3101 חינוך - הזכיר

נצלו!

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il





מ משיגים
ת תלמידים
ח חזקים...!
ש שותפים
ה הנהגות
ח חזקות חזקות

2

מפגש שני - תרומתי לקבוצה. מה אני יכול לעשות על מנת להטיב עם חברי כיתתי.

לא לשכוח... תזכורת- אתם משפיעני מת"ח שמ"ח. שימוש חוזר ונשנה במילה "משפיען" שמנהיגותם תחלחל במסר.

פתיחה-

בדיקת ש.ב ממפגש קודם- שמתם לב לתלמידים שהפגינו התנהגות פרו-חברתית השבוע? האם היו ארועים בהם התערבתם חברתית?

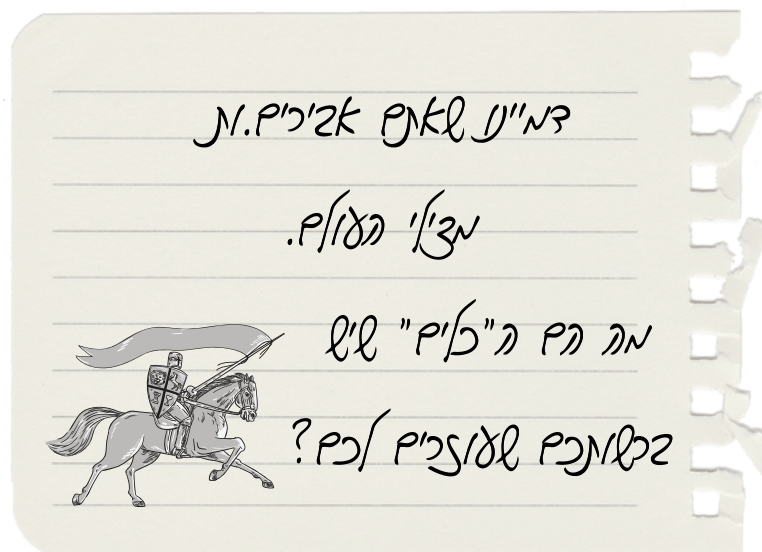
_____ מעבר לטקסט מהגל מיום

במפגש הקודם התבוננת על רגשותיו ומחשבותיו של הילד/ה החווים דחייה חברתית, השפלה או פגיעה. היום ננסה להבין כיצד נוכל לעזור במצבים שכאלה ומה תרומתנו בכך?

סבב שאלת פתיחה-

מוזמנים לספר על אירוע שבו הענקתם עזרה והרגשתם משפיעים...

פעילות- חלקו לתלמידים דפים ריקים וערכו דמיון מודרך לשאלת עזרה ואפקטיביות



כי...!

רק בשיתוף את מנהיגות תלמידים -
 חזקות חזקות - הזכר
 נצלח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי



מ מפגש
ת תלמידים
ח חזקת חזרת
ש שיתוף
ה חזקת חזרת
א אירועים
ה מפגש דו-ידי

המשך מפגש שני...

ענין ומידע:

- יארוג לבטחן פג'עות תלמידים ליש ארגא מעגל תומך ומתג'יש יוכלו אסכול את גפג'יעות קולות יתכ זבטווה גאכוכ תמיך אכך גלפעג מיטבג על חייגא.
- מתעכבות זאי עמידג מרצב, קולות דוממים, בטחן איכועי פג'עג יכאלג אקצב את בטחן מויכוה. טיפ- קיכאג גלס קוקכבן תוך כבי מויכוה יכאלג אעצוכ איתו.
- כיתב עולתל 2- "אמע" ו- "אני". אעיתים יש אמתיותם אקצובג קרצובג, בעיקר ליש מטכג או איכוע משולף זבטוך כא צמי, יש אצכוכ את מפיט זבטוך קרצובג, זאדעג מתי אא ארפעיל עיליו אהל זאכאת את אובתו.

שאלת עומק- מה ההבדל בין הפעלת כח חיובי לשלילי?

סיכום-

אגדו את כל תשובות התלמידים לכדי פרקטיקה. מה ניתן לעשות כשאני נתקל.ת בארוע פגיעה של חברים כלפי חבר.ה מהכיתה?

תשובות אפשריות:

- קריאה בקול של שם הקורבן.
- קריאה למבוגר
- שימוש בהומור במשפטים כמו: " אתם רבים כמו ילדים, די עם זה"
- גיוס תלמידים נוספים לעצור את המריבה במשפטים כמו "מה איתכם? אתם לא חושבים לעצור את זה?"
- לגשת אל הקורבן ולומר לו שאתם איתו והאלימות הייתה לא במקום וכו'.

כי...

יק בליתפאת מנהיגות תלמידים-

צוותי חינוך - הזכיר

גליליח

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il





מ משיג
ת תמיד
ח חזק...
ש שומרים
ה הנותנים
ה הנותנים

תשוב אלמד את מתמידים

"לקרר ארוע".

מכיוון שיש "אז מוכח" מועד איזים למתמידים מכיוון זאל מסלמים אמת.

זיטויים כמו:

"יאללה תכארו או מה צג"

"אל תמיד כבי"אכ" וכדומה

לכתיים בעולם מ'אזים. זיטויים לכאלו מפסיקים מכיוון ומסלמים אמת, אמרו את יאזכב "ארכי" מכיוון

זיטויים כמו: "ז' צג אל מציף, תפסיו"

"מתעבדו קצו אל מפא"ה" זכו'

זכך עצמי אעזאם טוב יונך זגמ יקבלו מעמד חזקני עכבי



רוצים עוד טיפים ותכנ חברתי להורים?

מוזמנים לקבוצת הווטסאפ של המרכז

החברתי- להורים.

היכנסו



כי...

רק בשיתופיות מנהיגות תלמידים-

צוותי חינוך - הזרים

נצליחו!

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevraty.co.il



מ מפגש ש למפגש
 ת תלמידים ת מפגש דחייה
 ח חזרה...! ח חזרה חזרה

3

מפגש שלישי- שלושת עוגני התכנית:
 שותפויות, מניעת דחייה וחברות חיובית.
 צרוף תלמידים נוספים למנהיגות

תזכורת- הדהוד. אתם נבחרתם למשפיעני מת"ח שמ"ח יש לכך משמעות.

פתיחה- במפגש הראשון הבנו את השפעות הדחייה והפגיעה החברתית
 במפגש השני סקרנו את ה"כלים" שיש ביכולכם לעזור לקבוצה
 והיום נכיר את מטרות התכנית. מטרת התכנית: לייצר שותפויות בין חברי הכיתה,
 למנוע דחייה חברתית ולפתח חברות חיובית.

פעילות-

הכנה מקדימה: 3 בריסטולים+ כלי כתיבה. על כל בריסטול רשמו את אחד
 ממטרות התכנית.



תלו את הבריסטולים בפילות החדר.
 בקשו מהתלמידים להסתובב בחדר ולרשום בכל בריסטול את הרעיונות שלהם.

כי...!

רק בשיתופיות מנהיגות תלמידים-
 13 חזרה חזרה - הזכירה
 נצלה!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il



מ מפגש ש למפגש
 ת תלמידים ה מפגש דחייג
 ח ...תלמיד ה הזמן חז'מ

המשך מפגש שלישי...

דיון- אספו את הבריסטולים השונים וערכו עם התלמידים חשיבה אודות מה שנכתב. מתוך הכתיבה, רכזו 2-3 פעילויות אופרטיביות, אותן תוכלו לבצע בטווח הקצר.

סיכום- בחירת תלמידים נוספים למנהיגות. כל אחד מהתלמידים יציע שם נוסף למנהיגות, תערך הצבעה של כלל הקבוצה בהם הוא יבחן לפי הפרמטרים הבאים: שיח חיובי, עזרה לחברים, אמפטיה וראיית האחר. במידה ואחד מחברי הקבוצה יאמר כי לא פעל לפי פרמטרים אלה לא יוכל התלמיד להיכנס לתכנית המשפיענים עד שיפעל אחרת.



ומה עכשיו

במפגש הבא יוזמנו התלמידים החדשים לתכנית. שלושת המשפיענים החדשים יעברו את אותם השיעורים שעברו המשפיענים הנוכחים ויתווסף שיעור נוסף לכלל קבוצת המשפיענים, שיעור כולל, בנושא השפעה חברתית ומניעת דחייה.

רעיונות לשיעורים ומפגשים נוספים ניתן למצוא בבלוג המרכז החברתי- קישור

כי...

רק בשיתוף מנהיגות תלמידים -
 1301 חינוך - הזכיר
 נצ'יח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevrati.co.il

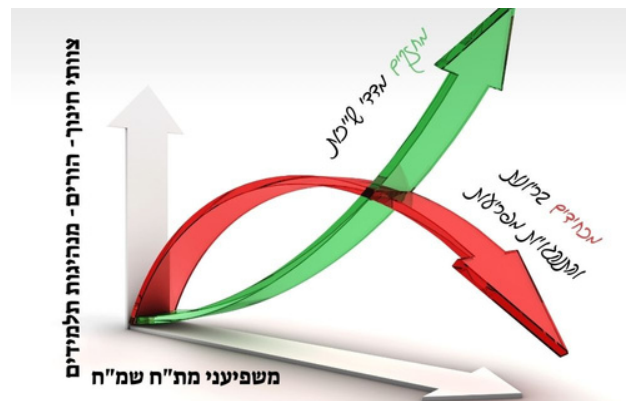


מ משיח
 ת תמידי
 ח ח...תזכיר
 ש שנתונים
 מ מעצת דתיים
 ח חזמת חז"ל

לסיכום

תכנית המשפיענים נכתבה מהצורך לייצר שינו על ידי "השטח", התלמידים. תכניות ופעולות נכתבות בלי סוף ולצדדי השינוי המשמעותי לא מגיע. כאן יש ניסיון להוביל את השינוי בעזרת התלמידים, בדומה לתכנית "עמיתים" של משה"ח למניעת עישון והתנהגויות סיכוניות בקרב תלמידי חט"ב.

אני וצוות המרכז החברתי עושים ימים ולילות בחשיבה על "מה עוד ניתן לעשות בכדי למנוע את הפגיעה החברתית הבאה?" חשוב להדגיש כי למידה חברתית וקידום אקלים כיתה חייבים להגיע בד בבד עם חיזוק משמעת! והתייחסות לפגיעה חברתית, העלבות, הקטנות ושיימניג כאלימות לכל דבר!



המלצה שלי, לגייס גם שותפויות הורים. להפגיש את התלמידים עם וועדי הכיתה לחשיבה משותפת ושולחנות עגולים.

כי רק במאמץ משותף של צוותי חינוך- הורים ומנהיגות תלמידים נצליח!

אני כאן בשביל ההצלחה הזו בהרצאות, סדנאות, קורסי הכשרה, הנחייה פרטנית וקבוצתית ועזרי למידה.

לכל שאלה או התייעצות
צרו קשר.
בחברות,

נופר ירושלמי ספדה 053-3569499

כי...

יק בלתי תכנית מנהיגות תלמידי-
 1311 חינוך - הזכיר
 נצליח!



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, המרכז החברתי

www.m-hevraty.co.il



תמיד שואלים אותי איך ללמד חברתית בחדר היועצת,
מורת השילוב או המורה בפרטני? אז עכשיו ארזנו לכם
מארז מושלם במיוחד לכך.

ערכת כישורים חברתיים לצוות החינוכי ליועצת, למורה ולכל מרחב פרטני או קבוצתי



בעזרת המוצרים שלנו תוכלו להגיע
להעמקת היכרות מירבית עם שלל
התלמידים והילדים שלכם וללמד
מיומנויות חברתיות ורגשיות בצורה
הנעימה ביותר.

רשימת המוצרים שמכיל המארז:

- מדברים חברות
- אקלים לי
- כישורים לקשר חברתי
- חיזוקים חברתיים
- חברות ממגנטת
- למידה חברתית מחשיבה לביצוע
- פוסטר רגשות

עלות המארז
הינה 790 ש"ח
כולל משלוח
עד ביה"ס

ניתן לשלם לפי תקציב גפן
שעתיים וחצי ייעוץ בגפן או שעתיים סל רווחת תלמיד

לפרטים ולהזמנה: 053-3569499



מ משיח
 ת תמידי
 ח ח...חזק
 ש שומרי
 ה ה...חזק
 מ מעצת דחייה

מוזמנים לשמור איתנו על קשר

ברשתות החברתיות ולהנות מעוד פעילויות חברתיות

אל תפספסו את התכנים שלנו בקבוצות השונות
להצטרפות לקבוצות הווטסאפ "ילדים אוהבים חברים"



ילדים אוהבים חברים - צוותי חינוך



לאינסטגרם



המרכז החברתי בביה"ס ובארגונים

לאתר המרכז החברתי ורישום לדיוור מייל www.m-hevrat.co.il

ו... חדש-חדש קבוצת הורים. להורים שרוצים ילדים חברותיים
מתחילה להתגבש.



המרכז החברתי להורים

לייק ומעקב אחרינו
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m_hevrati

[להצטרפות לקבוצת ווטסאפ](https://www.m-hevrat.co.il)

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,
המרכז החברתי www.m-hevrat.co.il