




# חברים בסיפורים


בכל ספר מסתתר חבר/ה.  
 כאן "נבחן" את כישורי החברות שלו...




לייק ומעקב אחרינו  
 ברשתות החברתיות



 /nofarys

 @m\_hevrati

 להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
 המרכז החברתי il@m-hevrati.co

## פתח דבר...

את דרכי בחינוך התחלתי כגננת, וכמו לכל גננת גם לי היו (ועודם) מדפי ספרים עמוסים בסיפורת ילדים עשירה ומשובחת. וכיום, ממרום שנותיי בעשייה החינוכית עדיין אהבתי הגדולה היא ספרים והם משמשים לי בעיסוקי המרכזי, למידה חברתית.

כאן אציג דרך להשתמש בספרי הילדים ללמידה חברתית ע"י זיהוי של גיבורי הספר כדמויות חברתיות, בעלות אופי חברתי (טוב או לא) ולמידה דרכם את ההתנהגויות החברתיות הרצויות להתנהגות בחברה.


גיבורי הספר ישמשו אותנו, אנשי החינוך, כמטאפורות חברתיות בהמשך... וילדים יעזרו בהבנה עמוקה יותר של דרכי התנהגותם.


קריאת ספרים וניתוחם הספרותי באופן הזה יכולים לשמש גם את ההורים.

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



 /nofarys

 @m\_hevrati

 להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il.m-hevrati.co

## בכל ספר ילדים ישנם הדמויות הראשיות שכאן בתוכניתנו יתורגמו "לדמויות אופי חברתיים" וישמשו מטאפורות להתנהגות חברתית.

**עזרים - ספרי ילדים,**

לוח תבנית "ניתוח דמות" מצורף בהמשך.  
גיבורי הסיפור מודפסים ומנוילנים.

הערכה "כישורים לקשר חברתי" או קלפי מיומנויות חברתיות


**אופן העברת התכנית (המלצה - ספר אחד בשבוע):**

1. בוחרים ספר ילדים חברתי כדוגמת: מיץ פטל, האריה הרעמתן והג'ירפה גם, טרופותי, נונה קוראת מחשבות, דמעות ורודות וכו'
2. מדפיסים את דמויות הסיפור (רצוי לניילן). שיהוו אח"כ סמלים מטאפורים להתנהגות חברית.
3. מקריאים בקריאה ראשונית את הספר כמו שהוא, ללא ניתוח דמויות.
4. קריאה שנייה - תוך כדי קריאה שמים דגש על ההתנהגות החברתית של הדמויות.
5. "ניתוח אופי חברתי לדמות" לפי מיומנויות (התנהגויות חברתיות) שמנהלות אותה. ראו דוגמה מצורפת.

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



 /nofarys

 @m\_hevrati

 להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי www.m-hevrati.co.il

6. בסיום השבוע, הספר חוזר למדף הספרים החברתיים ותמונת הדמות משמשת כסמל, כמטאפורות לכוחות החברתיים הטמונים בנו.

בבוא העת ובהתאם לסיטואציה נוכל להשתמש בדמות כמטאפורה לדוגמה: "אתה רוצה לשחק עם חברה אבל לא יודע כיצד? כמו הארנב של מיץ פטל, "בחרת להתייחס לחיצוניות של חברך, כמו הג'רפה באריה הרעמתן" וכו'.

\*המלצה אישית- ליצור את "קופסת החברים" קופסה קטנה ובה הדמויות המנוילנות לעת הצורך לשליפה מהירה ומשחק בפינת בובות .

ראו "חבר בסיפור" לדוגמה



לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m\_hevrati

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר

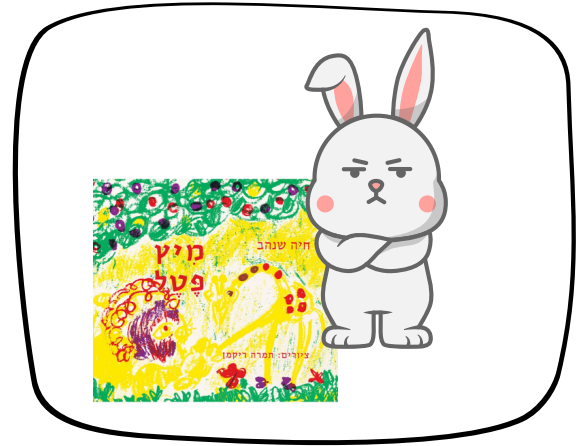


כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il:www.m-hevrati.co

## הארנב ממיץ פטל

### תפקיד בסיפור/ קושי/ תכונה מיוחדת

לא רצה לפגוש חברים.  
אולי התבייש,  
אולי לא ידע כיצד  
לגשת אליהם



### מיומנויות חברתיות חסרות

- לא ידע להציג את עצמו.
- לא שיתף פעולה,
- לא יזם משחקים.
- טון דיבור כועס.

### מיומנויות חברתיות קיימות

- בהתחלה לא היו...
- חשיבה יצירתית, הציע
- לשחק "התחרות".
- ידע לארח את החברים,
- הציע כיבוד.

בהתחלה, לא ידע/ לא רצה ליצור קשר עם חברים, לאחר שהחברים יזמו והציעו הצטרף אליהם למשחק ונהנה.

מוסר השכל

### תכונות, תחושות ורגשות

ביישנות, עצבנות, ספורטאי וכו'.

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



[/nofarys](#)

[@m\\_hevrati](#)

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

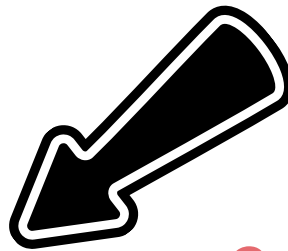
כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il:www.m-hevrati.co

## מה אומר המבוגר?

אתה צעוף וכועס על חברייך כמו  
"הארנב אמיו פטל"



## ומה חושב הילד?

והילד לבדו, ללא הסבר נוסף,  
יצליח לעבד את התנהגותו  
החברתית ויערוך במחשבתו  
את ההקשר בין התנהגות  
הארנב להתנהגותו  
והשלכותיה



לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m\_hevrati

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il:www.m-hevrati.co

## דמות

תפקיד בסיפור/ קושי/ תכונה מיוחדת

מיומנויות חברתיות חסרות

מיומנויות חברתיות קיימות

מוסר השכל

תכונות, תחושות ורגשות

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m\_hevrati

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il.m-hevrati.co

## עץ כאן...

מקווה שהצלחתי להעביר את הדרך שלי להעזר בספרי ילדים  
ללמידה חברתית ומאחלת לכם שתמשיכו להנות מארון הספרים  
שלכם,  
מארק טוויין אמר:  
"חברים טובים, ספרים טובים ומצפון ישן - אלה חיים אידיאליים".



## לערכה "כישורים לקשר חברתי" היכנסו

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m\_hevrati

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי il:www.m-hevrati.co



## מוזמנים לשמור איתנו על קשר

## ברשתות החברתיות ולהנות מעוד פעילויות חברתיות

אל תפספסו את התכנים שלנו בקבוצות השונות  
להצטרפות לקבוצות הווטסאפ "ילדים אוהבים חברים"



**ילדים אוהבים חברים - צוותי חינוך**



**לאינסטגרם**



**המרכז החברתי בביה"ס ובארגונים**

[www.m-hevrat.co.il](http://www.m-hevrat.co.il) לאתר המרכז החברתי ורישום לדיוור מייל

... חדש-חדש קבוצת הורים. להורים שרוצים ילדים חברותיים  
מתחילה להתגבש.



**המרכז החברתי להורים**

לייק ומעקב אחרינו  
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m\_hevrat

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... חברים = בריאות = אושר



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,  
המרכז החברתי [www.m-hevrat.co.il](http://www.m-hevrat.co.il)