



הזרזים? סיפורחים -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

למורה

בפעילות זו בחרתי 6 ספרים אפשריים ללמידה חברתית. יש אין ספור ספרים אפשריים לפעילות שכזו... באפשרותכם לגוון ולשנות את הבחירה. בדפים הבאים נדרשים התלמידים לנתח גיבורים חברתיים שונים ומצבים חברתיים ייחודיים בכל אחד מהספרים.

הכרה עם גיבורים חברתיים שונים מאפשרת לתלמידים התבוננות על תכונות ומיומנויות חברתיות שמצויית בחברים. כמו בכל נושא גם כאן, ישנן תכונות אותן נרצה לאמץ לחכינו ויש שלא, ונלמד לא לפעול כמותן. הכרות עם תכונות חברתיות רבות משכללות את הידע החברתי של הקורא.

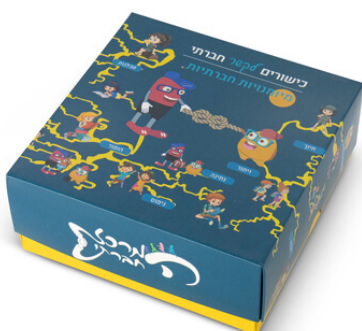
דרכים מגוונות יש לפרויקט "חברים בספרים":

1. להציג לכיתה את כלל הספרים ולבקש מכל קבוצת ילדים לנתח את הספר מבחינה חברתית.
2. בכל פעם לקרוא עם הילדים ספר אחד ולנתחו ביחד ככיתה.
3. עבודה אישית. לבקש מהתלמידים לאתר את ספר בספרייה ולהבין לאחר הקריאה מה הבעיה החברתית המסתתרת בו.

בניתוח המיומנויות החברתיות הנדרשות תוכלו להעזר (אם יש בידכם) בערכה :

פישורים לקשר חברתי

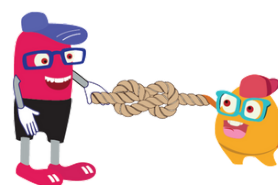
הערכה שתעזור לכם ללמוד וללמד 49 מיומנויות חברתיות נדרשות לקיום קשרים חברתיים מיטביים



כישורים לקשר חברתי

מיומנויות חברתיות

לפרטים נוספים





אזרחים? סיפורוהיום -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

לאורה

בסיכום התשובות של התלמידים כדאי להאיר את תשומת ליבם
לבעייה החברתית הבאה:



פילים לא מתקבלים.

קבוצות / חבורות סגורות
שבחרות לא לקבל אליהן
חברים חדשים.



קוף היום וקופת הלילה.

נקודות מבט, מקובעות
מחשבתית. מה אני מכיר והאם
מה שאני מכיר גם האחר
מכיר... נורמות התנהגותיות
בהתאם להכרות אישית.



**האריה הרעמתן והג'ירפה
גם...**

עלבון, התייחסות למימדי
העלבון. שינויים, מה הם
גורמים לנו ולסביבה וסליחה,
היכולת להתנצל ולסלוח.



דירה להשכיר.

ספר זה הוכנס לרשימה בלב כבד
אך לדעתי דווקא בימים אלה
כדאי לבחון סוגייה זו.
הספר הינו ספר סטראוטיפי
ממעלה ראשונה. מובא כאן
דווקא מהצד השלילי, מקום לדון
בסטראוטיפים, גזענות ואמירות
שליליות.



עוגת גזר.

שיתוף פעולה, יוזמה,
אנרגייה חיובית והומור.
כל אלה קיימים בספר
המופלא הזה.



אריה ספרייה.

כללים חברתיים. האם הם
הכרחיים? האם כולם יכולים
לקיים אותם? ומה הגמישות
המחשבתית הנדרשת לנו...



אנחנו? סיפורנו -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

פילים לא מתקבלים
כתבה: ליזה מנטצ'ב איירה: טאי יון

מעט על הספר...

כשבמועדון המקומי של חיות המחמד
לא מרשים לילד להיכנס עם פילון
המחמד שלו, הוא חובר לילדים
אחרים שמגדלים חיות קצת שונות
מהמקובל. ביחד, הם מוצאים פתרון
יצירתי לבעיה שלהם - ומעניקים
לכולנו שיעור מרתק על קבלת האחר
ועל טוב-לב!



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



אנחנו? סיפורים -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

קוף היום וקופת הלילה
כתבה: גו'ליה דונלסון

מעט על הספר...

עולמם של קוף היום ושל קופת הלילה.
הלילה שונה ממש כמו... יום ולילה.
מה שאהוב על הראשון, מפחיד את
השניה, ומה שמובן לזו, מבלבל את
זה. אולם כשהשנים לומדים האחד על
עולמה ההפוך של האחרת, ולהפך -
הם גם לומדים להיות חברים
אמיתיים.



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



אנחנו? סיפורחים -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

האריה הרעמתן והג'ירפה גם
כתב: דב אלבוים

מעט על הספר...

קיץ וחם, האריה מעוניין לגלח את
רעמתו וכבר בתור אצל הספר יושבות
החיות המסורתיות לשינוי ותספורת.
אריה ללא רעמה זה בהחלט מוזר
ולכך גם מגיבה חברתו הטובה
הג'ירפה. מה עוררה תגובת הג'ירפה
אצל האריה? וכיצד נפתרה הבעייה?



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



אנשים? סיפורים -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

עוגת גזר

כתבה: מיריק שניר איירה: שירז פומן

מעט על הספר...

לאחר שהבשיל הגזר בגינת הירק
חושבים יחדיו החברים מה ניתן
לעשות עמו. ההחלטה - עוגת גזר.
באנרגיות עליונות הם ניגשים למשימה
אך, טעות אחת קטנה משנה את
התמונה. כיצד מגיבים החברים
לטעות? ומה הם עושים בהמשך...



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



אנחנו? סיפורנו -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

אריה הספרייה

כתבו מישל קנדמן קווין הוקס

מעט על הספר...

יש אריה בסיפרייה. מה עושים עם דמויות
שלא נמצאות במקום בהם אנו חושבים
שהם צריכים להיות.
לכח מקום כללי ההתנהגות שלו ומה
עושים עם כאלה שלא מכירים אותם...
אריה בסיפרייה זה באמת ארוע יוצא דופן
וכל אחד מהסובבים בוחר להתנהג עם
האריה באופן שונה.



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



אנחנו? סיפוראים -

בכל ספר מסתתר חבר/ה. בואו נבחן את
כישורי החברות שלו....

הספר -

דירה להשכיר

כתבה: לאה גולדברג

מעט על הספר...

במגדל הדירות מתפנה דירה. הדיירים
מעוניינים לבחור דייר חדש אך בחירתו
מתבצעת בשיפוטיות רבה.

הספר מלא בסיטגמות וחשיבה סטירואטיפית
אודות הדמויות. את הספר ננתח מההיבט
השלילי שבו... כיצד אתם מרגישים שאתם
קוראים ספר שאינו מתאים לימינו או בכלל?
מה לדעתכם המסרים שעוברים בו? ואם היה
נכתב היום מה השינויים שהייתם ממליצים
להכניס בו.



מה לדעתכם הבעייה החברתית שקיימת בסיפור?



מיומנויות חברתיות שמצאתם בסיפור?

מיומנויות חברתיות שאינן בסיפור?

מוסר השכל / לקח חברתי מהסיפור



חברים? סיפורחים -

עד כאן לפעם זאת...

כחובבת ספרים מושבעת בכלל וספרי ילדים בפרט
אני מזמינה אתכם לחפש באופן קבוע את החברים בסיפור.

אלה רק מעט מהספרים החברתיים שאני מכירה
רוצים לשמוע עוד על התכנית "חבר בסיפור" מוזמנים לפגוש
אותי..

התכנית החברתית שלי אושרה
בתכניות שילוב והכלה (6482) ואפשרית גם דרך פיסג"ה.

איפה עוד נוכל להיפגש?
בקבוצת הפייסבוק "ילדים אוהבים חברים"
באתר האינטרנט "המרכז החברתי"
ובכל הרשתות החברתיות



וממש בימים אלו נשלחים
המארזים ומתנות סוף השנה
לצוותים חינוכיים חברתיים.
רוצים גם אתם מתנה חברתית
לצוות שלכם או
למורה של הילד/ה שלכם
מוזמנים להתרשם

לפרטים נוספים



נופר ירושלמי ספדה



בחדרות, נופר
053-3569499
www.m-hevraty.co.il

לחנות החברתית