



לאיזה חברתיות ואקלים כיתה

שיח פנימי אישי ושאלות חשיבה אודות תכנון חברתית לכיתתי

מחנכת, מנהלת כיתה, מקיימת "זוגיות"/ מערכת יחסים עם המסגרת שלה.
כמו בכל זוגיות יש עליות וירידות ונדרשת השקעה בכדי ליצור
מערכת יחסים איתנה, מכבדת ומבוססת תקשורת טובה ואמון.

אורה יקרה,

כעת ישנה נקודת זמן מתאימה ומצוינת, מחצית שנה, להתבונן במבט מתבונן על האווירה
החברתית בכיתה שלך.

כאן אציג שיח שאני מקיימת עם מורה בבואי לאבחן או להעריך אקלים כיתה
(ואת מורה יקרה מוזמנת לענות לעצמך על השאלות הבאות בהקשר לכיתה שלך...)


ראשית, אני מבקשת מהמורה להקשיב ל"מצפן" האישי שלה,
לרחשי הלב לפני ההגיון והחשיבה המקצועית ושואלת "איך לך בכיתה שלך?"
יש מחנכים שיגידו "הכיתה שלי מצויינת אך יש לי עוד מה לעבוד"
יש שבכנות יאמרו "זו לא הכיתה והאנרגייה לה פיללתי"
ויש שיאמרו "הזורעים בדמעה ברינה יקצרהו" ואני הגעתי לנחלה




(מה בחירתך מכל אלו?)

לייק ומעקב אחרינו
ברשתות החברתיות



 /nofarys

 @m_hevrati

 להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... הצלחה חברתית ממנפת
הצלחות לימודיות ורגשיות



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,
המרכז החברתי il@m-hevrati.co



איזה חברתיות ואקלים כיתה

לאחר העיסוק בתחושות האישיות באווירת הכיתה אני מוסיפה את המשתנים האובייקטיביים בשטח:

- גיל, מגדר ואפיון אוכלוסייה ותרבות
- רמת האלימות
- האקלים הלימודי: רמת הקשב והעניין בשיעורים, מדדי הציונים וכו'
- התקשורת הבינאישית- בין המחנכת לתלמידים ובין המחנכת להורים
- עד כמה יש עיסוק ב"כיבוי שריפות"
- וכדומה.

(מה משתני הכיתה שלך?)



ומכל אלו אנרגיה/תחושה+ מדדים אובייקטיביים מבצעים הערכה כללית של מדד השביעות רצון מאקלים הכיתה.

מאיסוף הנתונים אני שואלת את השאלות הבאות(ומבקשת תשובות כנות)


- האם קיים בך הכח והרצון לעסוק באקלים חברתי בכיתה?
- מה סדר העדיפויות שלך בעבודה הכיתתית כרגע? ואיך את משיגה את המטרות?


(מה תשובותייך הכנות?)


ומכאן, נבנה תוכנית עבודה כיתתית שכוללת מרכיבי עבודה חברתית.

לייק ומעקב אחרינו ברשתות החברתיות



 /nofarys

 @m_hevrati

 להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... הצלחה חברתית ממנפת הצלחות לימודיות ורגשיות



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,

המרכז החברתי il@m-hevrati.co



מה אצלה עם הכיתה שלי?



דף הכוון



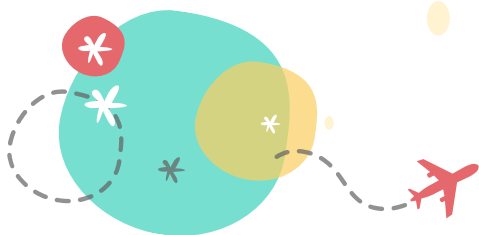
חשיבה עצמית לאיש חינוך

- מה המטרה/היעד החברתי שארצה להשיג השנה עם הכיתה שלי?
- מה ייחשב בעיניי להישג בסוף השנה?

רושמים

משוטטים **באתר המרכז החברתי** בפעילויות ובבלוג
ובוחרים פעילויות וערכות שיתאימו למטרה שהצבתם:

- 1.
- 2.
- 3.



מחברים בין המטרות לדרכי הלמידה כפי שבחרתם לכדי מערכי שיעור
והרי לכם תכנית חברתית לשנת הלימודים.
כאן לכל שאלה ודיוק מענים
בחברות,
נופר ירושלמי ספדה

לייק ומעקב אחרינו
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m_hevrati

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... הצלחה חברתית ממנפת
הצלחות לימודיות ורגשיות



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,
המרכז החברתי il@m-hevrati.co



נופאים לשמור איתנו אצל קשר הרשתות החברתיות

אל תפספסו את התכנים שלנו בקבוצות השונות
להצטרפות לקבוצות הווטסאפ "ילדים אוהבים חברים"



ילדים אוהבים חברים -
צוות חינוך



לאינסטגרם

לקבוצת רכישה למנהלי ביה"ס וארגונים



המרכז החברתי
גביה"ם וזאראונים

www.m-hevrat.co.il לאתר המרכז החברתי ורישום לדיוור מייל

... חדש-חדש קבוצת הורים. להורים שרוצים ילדים חברותיים
מתחילה להתגבש.



המרכז החברתי הורים

לייק ומעקב אחרינו
ברשתות החברתיות



/nofarys

@m_hevrat

להצטרפות לקבוצת ווטסאפ

כי... הצלחה חברתית ממנפת
הצלחות לימודיות ורגשיות



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי-ספדה,

המרכז החברתי www.m-hevrat.co.il