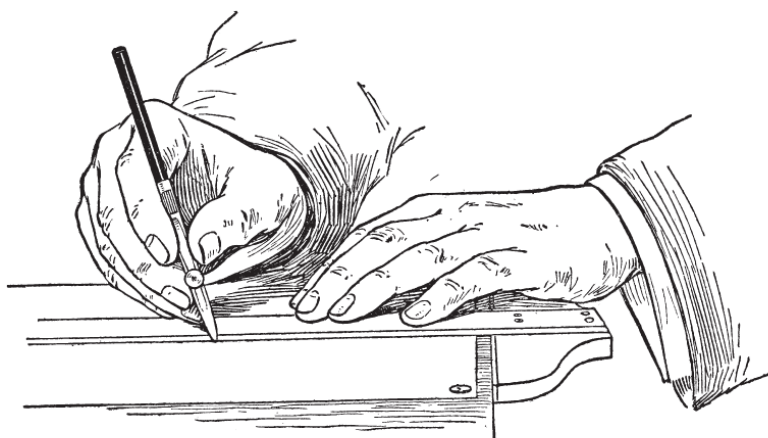




יום כתיבת האכתבים הבינלאומי



7 לדצמבר

מהו מכתב?

מסר כתוב מאדם לאדם

[לקריאה נוספת](#)



זה הזמן להניח לדיגיטל,

לזנוח את המיילים ולחזור לכתיבת מכתב עם דף ועט.

ולחזור לכתיבת מכתב ישן ואמיתי עם מעטפה ומסר אישי.

את יום זה אפשר לציין באופן שונים

אני כהרגלי בחרתי לציין אותו בהיבט חברתי



יום כתיבת אכתבים

בפעילות התלמידים יחשבו על:

- הבול המצורף למכתב
 - על נוסח המכתב – חידה
 - על החתימה האישית שלהם
- באפשרותכם לקיים רק חלקים מהפעילות.

אופן העברת הפעילות העיקרית:

1. כל תלמיד/ה כותב מכתב ללא שם בכתיבת המכתב התלמיד/ה מספרים על עצמם ברמזים ראו דוגמה ותבנית מכתב בהמשך.
2. כל מכתב נכנס למעטפה ו"נשלח" לחבר אחר...
3. החברים שקיבלו את המכתב עליהם לנסות ולנחש מי כותב המכתב וחוזר חלילה. כך 3 פעמים. זאת אומרת לכל מכתב 3 ניחושים.

בסיום הסבב חוזרים המכתבים למורה.
המורה מקריאה את המכתב ואת הניחושים.
כותב המכתב מזדהה,
מציג את עצמו ואם אייר בול אז מה מסתתר באיור הבול

לסיום - מכל מכתב מוציאים סיכום, "מה למדנו על X"
ו"מדוע לדעתכם Y חשב שזה X?"
משמע ישנם קווי דמיון בין אותם ילדים.

*ביצירת תחושת שייכות ובבניית אקלים כיתה חשוב
למצוא קווי דמיון בין התלמידים, זה מקרב בין התלמידים
ופותח "בריתות" חברות.*



יום כתיבת מכתבים

מכתב לדוגמה-

מצורפת תבנית מכתב להדפסה בהמשך.

ה'י, שְׁלוֹמֶיךָ.

אני כותב לך מכתב שבו אספר קצת על עצמי.

אני ילד בכתך.

אודה לך מאד לקרא ספרים,

טיילתי גם במספר מדות: אנגליה ובלגיה.

והמאכל שהכי אהבתי הוא פיצה.

אני מנחש/ת שהמכתב נכתב ע"י -----

אני מנחש/ת שהמכתב נכתב ע"י -----

אני מנחש/ת שהמכתב נכתב ע"י -----

תוספות:

יצירת בול מצורף בהמשך.

שיח אודות חתימה אישית ואפשרות לחתום בסוף המכתב

בחתימה אישית.



אני...

1
רמז

2
רמז

3
רמז

חתימה



אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י

אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י

אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י



אני...

1
רמז

2
רמז

3
רמז

חתימה



אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י

אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י

אני חושב/ת שהמכתב נכתב ע"י



יום כתיבת אכתבים

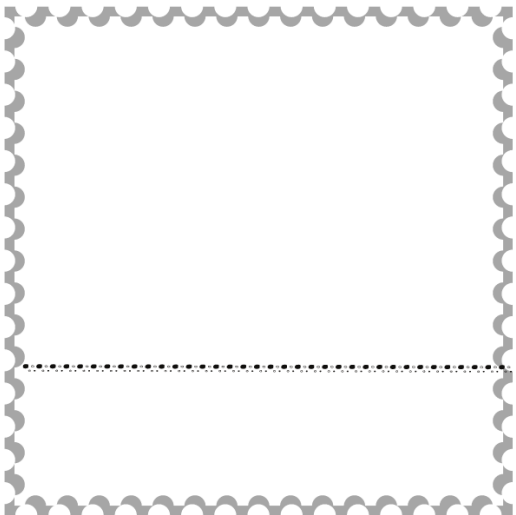
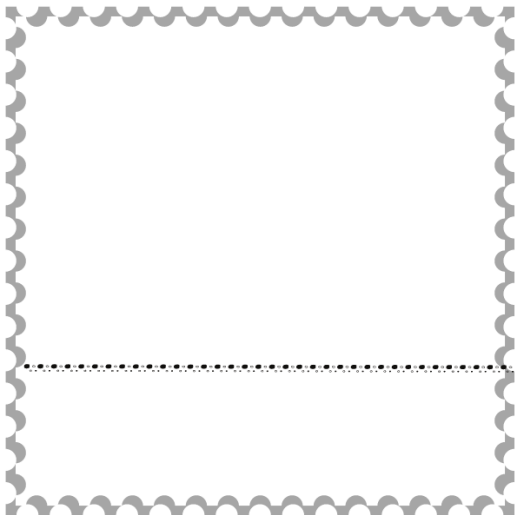
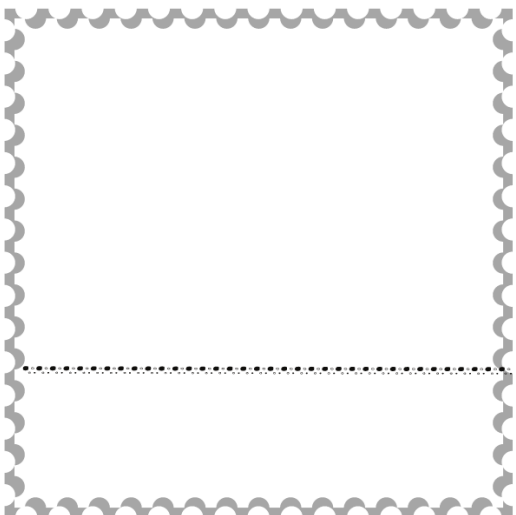
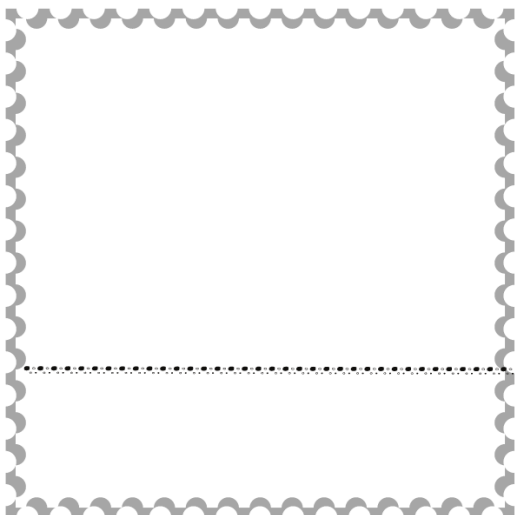
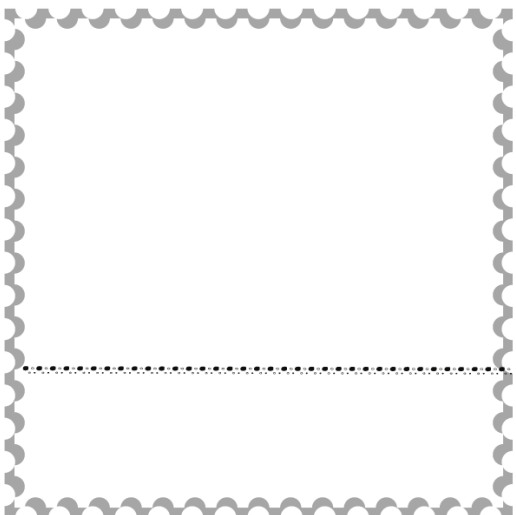
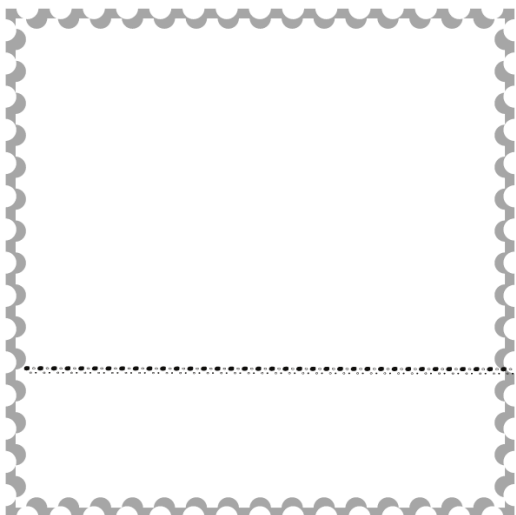
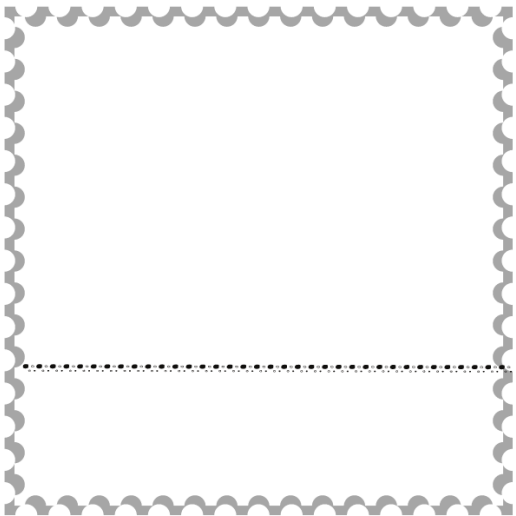
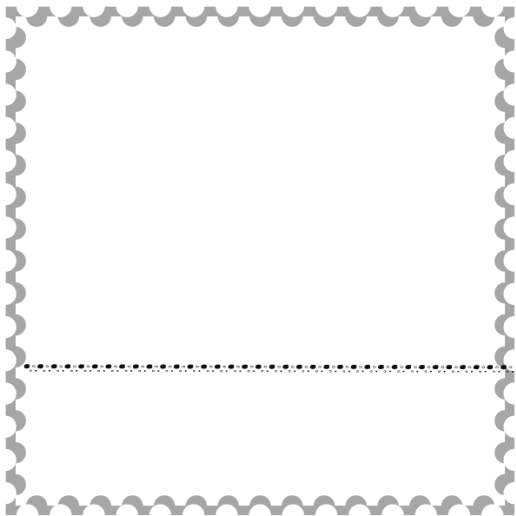
בול- דרך יצירתית לסימון דמי משלוח. פיסת ניר קטנה שמדביקים על מעטפות מכתבים ומציינת את התשלום בעבור המכתב אך, עם השנים הבולים הפכו ליצירות אומנות של ממש ולרבים מאיתנו היה אוסף בולים כשהיינו קטנים.
מה מסמלת/ מציינת התמונה בתוך הבול?



לקריאה נוספת – הבול העברי הראשון

פעילות- חלקו לכל תלמיד/ב בול ריק ובקשו מהם לאייר את הבול שלהם. את הבול ידביקו התלמידים על המעטפה ובסיכום הפעילות יספרו על הבול שבחרו לאייר.

גזרו וחלקו לתלמידים





יום כתיבת מכתבים

תוספות והעשרה לפעילות :

- מהו מכתב? מסר כתוב מאדם לאדם [לקריאה נוספת](#)
- כיצד כותבים מכתב ומה הוא מכיל: בול ומעטפה
- סוגי מכתבים: מכתב אהבה, מכתב שרשרת וכו'
- לצעירים- הספר מכתבים מפליקס מאת: אנט לנגן



- תום ומובי- מכתבים רשמיים [קישור](#)
- סיפורי מכתבים ישנים [לקישור](#)
- [השיר "מכתב לאחי" עיליי בוטנר](#)



יום כתיבת מכתבים

מחנכי בנימין אישית...



כל יום יכול להוות "חגיגה חברתית" במסגרות חינוכיות,

בכל יום במסגרת החינוכית נשתמש בסיטואציות חברתיות מזדמנות
ללמידה חברתית.

וכל יום שכזה מפתח את אקלים הכיתה החברתי.

אני בוחרת להשתמש גם בחגים ובימים מיוחדים בלוח השנה לפעילות
חברתית מלמדת.

בלמידה חברתית חשוב ללמד מיומנויות חברתיות מדוייקות.

בפעילות המכתבים החברתית שצורפה כאן

המיומנויות החברתיות שהושגו:

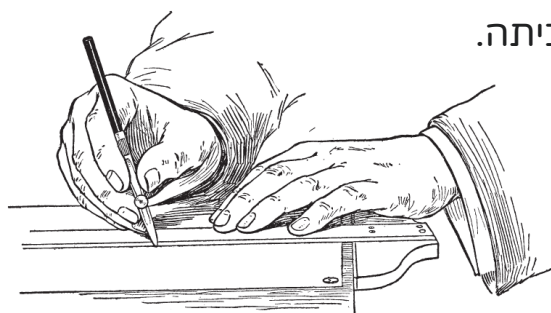
ברמה האישית-

1. יצירת סקרנות באחר
2. שאילת שאלות
3. פיתוח מיומנויות שיח
4. ביצוע משימה

ולמרחב הכיתה פעילות זו תכניס-

אנרגייה טובה, התעניינות באחר

ונעמיק בהכרות אישית בין חברי הכיתה.



כל זאת בשילוב:

הנאה, יצירה, חידה ומחשבה



עד כאן פעילות יום המכתבים
הבינלאומי.

יום המכתבים שמח!

לעוד פעילויות חברתיות?

בקרו אותי באתר "המרכז החברתי"

www.m-hevrati.co.il

והצטרפו אליי לקבוצת הפייסבוק

"ילדים אוהבים חברים"

רוצים ללמד חברתיות?

מוזמנים המרכז החברתי- החנות



בחברות

נופר ירושלמי ספדה

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי ספדה, יועצת חינוכית ומנחה חברתית

www.m-hevrati.co.il 053-3569499

אין להעתיק, לשכפל או להפיץ ברבים