

איש חינוך יקר,

אנחנו,

נופר ירושלמי ספדה, יועצת חינוכית ומנחה חברתית, כותבת ומפתחת תכנים בנושא כישורים חברתיים,

ו ***אדם חבקוק***, מעצב דיגיטל ויוצר פרוייקט Bigger Then Life לחינוך בעולם הדיגיטלי.

מזמינים אותך להשתמש במערך השיעור "ערבות הדדית" שיצרנו במטרה להנגיש ולדון יחד עם התלמידים שיח ופעילות בנושא ערבות הדדית.

כלים נדרשים :

מצגת (אפשרות להקרין בכיתה)

ו... טלפון נייד

כאן מצורפות לך, איש החינוך, נקודות התייחסות למערך השיעור לפי הסליידים של המצגת באופן הבא:

עמוד 1 :

נושא השיעור: ערבות הדדית

עמוד 2:

נא להוציא טלפונים



עמוד 3:

יש לכם קבוצת ווטסאפ כיתתית ? (במידה ואין) להטיל את המשימה על תלמיד(יש 2 דרכים ליצור במהירת קבוצת ווטסאפ: 1. לרשום טלפון של התלמיד שיפתח את הקבוצה על הלוח, שכל הכיתה תשלח לו הודעת ווטסאפ, הוא צריך להכניס את כולם לנייד, ואז לצרף אותם. 2. לפתוח קבוצת ווטסאפ וליצור לה לינק ולשלוח אותו וכל מי שמקבל את הלינק יכול להצטרף)

עמוד 4 :

מה זו לדעתכם ערבות הדדית?

עמוד 5 :

הגדרה

עמוד 6 :

כיצד באה לידי ביטוי ערבות הדדית בימינו ?

עמוד 7 :

תשובות

עמוד 8 :

לינק. הורידו את האפליקצייה ואת 2 חבילות הסטיקרים של "ערבות הדדית"

עמוד 9 : שלב 1 - בחירה אישית של סטיקר

יצירת שיחה כיתתית על "מה הסטיקרים אומרים" אמונות, ערכים, ודעות שונות להתייחסות



עמוד 10 : שלב 2 - בין חברים

בבחירת המדבקה הפעם נאלצתם לחשוב על האחר ולהתמקד בנקודה מסויימת בקשר בניכם.

מי רוצה לספר על סטיקר שהוא שלח, או קיבל, ולמה ?

***לכוון לשיח של קשר ותקשורת בין חברים

עמוד 11 : שלב 2 - בין חברים

שיחה כיתתית

עמוד 12 : שלב 3 - אני בקבוצה

העלו סטיקר לקבוצת ווטסאפ הכיתתית שמתייחס לערבות הדדית בקבוצה

- לכוון לשיח של נתינה, אחריות לקבוצה וכדומה...

עמוד 13 : שלב 3 - אני בקבוצה

איפה אנחנו פוגשים ערבות הדדית בקבוצות ?

איפה אנחנו פוגשים אותה ברחבי הרשת, איפה היא נמצאת ואיפה לא ?

עמוד 14 : שלב 3 - אני בקבוצה

איך אני רוצה להיתפס ברשת

בהודעות אישיות

ובקבוצות שאני נוכח בהן

עמוד 15: שלב 3 - אני בקבוצה

איזה השפעה יש למסרים שלנו בקבוצה, בתפוצה נרחבת?



עמוד 16 : שיימינג

מה זה שיימינג ?

לבקש מאחד התלמידים לקרא את המונח מויקיפדיה

עמוד 17 : פיימינג

מה זה לדעתכם?

עד כמה ל"הרים" לאחרים עוזר לנו ואיפה לדעתכם הגבול הנכון?

עמוד 18 : סיכום

מה למדתם?

עד כאן,

נשמח לשמוע מכם איך היה השיעור, איפה

מקווים שתהנו ממנו כמו שאנחנו נהנינו ליצור אותו

נופר ואופק.

לפרוייקטים, וחוויות חינוכיות מחזקות נוספות אתם מוזמנים לבקר באתר הפרוייקט של
Bigger: www.biggerThen.Life

ובמרכז החברתי
www.m-hevrati.co.il