



ל"ג בעומר

לל"ג בעומר סיפורים רבים,
אך המוטיב המרכזי לחג זה, הוא עניין המדורות.

כאנשי חינוך אנו מסבירים לילדים – את הסיפור המקראי, גיבורי החג, מדוע מדורה?
ומהי מדורה? נושאים חשובים אך, אני אוסיף לכך רובד נוסף-

מדורה כמפגש חברתי.

סיפורי החג מספרים שהדלקת המדורה הייתה בגלל הצורך והרצון ליצור תקשורת ומהי
"תקשורת" אחת מהמיומנויות החברתיות החשובות ביותר (לבוגרים ניתן להרחיב כי
הדלקת המדורה הייתה סימן/סמל/ צופן שמעטין הבינו אותו). המסורת בגילגוליה
השונים תרמה לחג את ההיבטים החברתיים ל"ג בעומר = "שבת אחים יחד".
כי הרי מהי מדורה בימינו, מפגש חברתי הכולל (כמו כל מפגש חברתי אחר): אווירה,
שיח, משחק, אוכל ושתייה.

ומכאן ההזדמנות המצוינת לשוחח על מפגש חברתי כיצד ואיך הוא מתקיים? כשמזמינים
חברים הביתה כיצד נוהגים? ומפגשים חברתיים בחגים או באירועים כיצד מתקיימים?
מה המוטיבים שחוזרים לרוב?

בקבוצות גן או עם ילדים צעירים: ניתן לדמות "מדורה" בעזרת חישוק ואביזרים
נוספים... עם הילדים נשב סביב לה ונשחק משחקים חברתיים.
בבית"ס ובבוגרים: לאחר שיח ניתן לתכנן את המפגש החברתי.
קיבצתי לכן כמה אבל כמובן שיש אינסוף ובכך לקיים מפגש חברתי ומגבש.



משחקים סביב ה"מדורה":

אני ממליצה להעשיר בהזדמנות זו במשחקי העמקת הכרות (ישנם לא מעט כאלה
באתר שלי) אך, לא רק...

- **טלפון שבור-** משחק מימים ימימה אבל מצוין לישיבה במעגל. ולמי שלא מכיר,
הגננת לוחשת מילה לאוזן של הילד היושב מימינה והוא לוחש לבא אחריו עד

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, יועצת חינוכית.

להפיץ את הכתוב לשימוש אישי בלבד !

hevrati.co.il



www.m-



אין להעביר או



- לאחרון הילדים שצועק בקול את המילה. האם זוהי המילה אמרה הגננת בתחילה?
- מומלץ ורצוי לכבוד לג בעומר ללחוש מילים הקשורים לחג : שמעון בר יוחאי, בית המקדש, כלוב האריה וכו'.
 - **כולנו צליל אחד** - ילד ראשון ממציא מקצב : מחיאת כף, רקיעה וכו', הבא אחריו מוסיף עוד מקצב עד שלכל הגן או הכיתה יש מנגינת מקצב. אם זה הרבה אפשר להחליט שכל פעם בוחרים 5 ילדים להרכבת מקצב.
 - **ספר לי סיפור** - הגננת מתחילה בהתחלה של סיפור אגדה לדוג': " היה היה פעם ... " לפני הרבה שנים גרו ביער רחוק ... " בתוך ארמון גדול ומפואר גרים הילד הבא ממשיך וכך הלאה . הגננת כותבת את כל הסיפור ובסוף מקריאה את הסיפור , שלרוב יוצא מצחיק.
 - **החבילה הגיעה** – הילדים מאוד אוהבים. ניתן להעמיק הכרות בעזרת "כרטיסיות הכרות" במקום שאלות שניתן להוריד באופן חופשי באתר שלי.
 - **"תנו לי לצאת"** (יש למשחק הזה הרבה שמות ווראסיות) - הילדים משלבים ידיים ונצמדים חזק. בוחרים ילד שנכנס לתוך המעגל ומטרתו לצאת החוצה. הילדים נצמדים חזק כדי למנוע זאת ממנו עד שנמצאת הפרצה המתאימה...
 - **חגיגה אינדיאנית** - ואפשר לחגוג גם אחרת. מדורה לנו, יש פעם בשנה , בשבטים אינדיאנים יש כל הזמן. אז אפשר לספר את סיפור האינדיאנים, להתחפש לאינדיאנים עם כתר ונוצות (ואפילו איפור) ולהמציא ריקודים שבטיים.

לעוד רעיונות חברתיים מוזמנים...

לקבוצת הפייסבוק " ילדים אוהבים חברים "

ולדף "המרכז החברתי – friend's"

אשמח לשמוע גם את המשחקים החברתיים שאתם יצרתם ושיחקתם

בברכת חג מדורות שמח וחברתי,

נופר ירושלמי ספדה

יועצת חינוכית ומנחה חברתית

כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי- ספדה, יועצת חינוכית.

להפיץ את הכתוב לשימוש אישי בלבד !

hevrat.co.il



www.m-



אין להעביר או

053-3569499