



הגעתי לכיתה ומצאתי...

לשם מה?



מחק חידה כיתתי

שיח חברתי מקדים ומשכלל אקלים



הגעתי לכיתה ומצאתי



.... לשם מה?



הכנות:

1. גזרו את הפתקים המצורפים בהמשך.
2. הכנסו את הפתקים לקופסה/כובע וערבבו

מהלך המשחק:

1. כל תלמיד/ה מקבלים פתק מקופסת הפתקים.
בפתק: ציור אות ומספר.
2. השאלה המנחה בפעילות- "הגעת לכיתה ומצאת... (מה שמצוייר בפתק) לשם מה לדעתך צריך את זה בכיתה?"
המורה שואלת- "הגעת לכיתה ומצאת..." התלמיד מתייחס לציור.
לדוגמה: הגעתי לכיתה ומצאתי "משקפת"
והמורה שואלת- למה צריך בכיתה "משקפת"?
התלמיד חושב על תשובה ועונה.
לדוגמה: בכיתה צריך משקפת כדי להתבונן על חברים.
ניתן להמשיך ולהקשות בהתאם לרמת הילדים- להתבונן על חברים כיצד? מה היתרונות והחסרונות במשקפת...
3. ממשיכים ושואלים תלמידים נוספים בהקשר לציור אותו הם קיבלו בפתק
4. לאחר סבב של התייחסות לאלמנטים של הציורים בהקשר הכיתתי
מבקשים מהתלמידים לסדר את הפתקים שלהם לפי סדר המספרים הכרונולוגי 1 ואח"כ 2 וכך הלאה...
5. מתקבל משפט "להכיר ולפגוש חברים. שיהיה לי כייף"
6. מנסים למצוא הקשר בין האלמנטים בפתקים לבין המשפט
והתשובה לכך...

על הפתקים 'עולם דימויים' המתייחסים ל 4 רבדים שיעשו לנו טוב בכיתה

דברים שעושים ביטחון



חברים



מורה



איזונים



סיכת ביטחון. מה חשוב לנו להצמיד אלינו?

דברים שעושים טוב



מוסיקה שתשרה אנרגייה



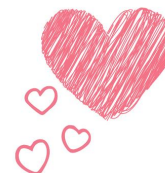
פרחים- ריח טוב וצבעוניות



אור השמש



מים הם החיים או ראיית חצי הכוס המלאה



רגשות חיוביים

דברים שעוזרים לראות.



משקפת- לראות למרחקים



משקפיים



חברים שישאלו לשלומי



זכוכית מגדלת- להתבונן בפרטים

דברים שעושים סדר



ציוד מתאים לשיעור



סדר פעולות ידוע עם הכניסה לכיתה=צ'קליסט



מקום ישיבה ידוע

דגשים-

- ❖ התייחסו ל 4 הרבדים שיוצרים אקלים חברתי. עולם הדימויים הוא רק מטאפורות ודוגמאות לדברים שהיינו רוצים שישירו בכיתתנו.
- ❖ עולם הדימויים הוא אישי תנו לילדים להתבטא לי ראות עיניהם אל תחסמו אותם בקונוטציות שלכם. בסיום הפעילות אפשר לכוון לתשובות מתאימות.
- ❖ בדפים הבאים ניתן עוד להוסיף דימויים כמו: כלים מעולם המטבח/העבודה שעוזרים לייצר אקלים מיטבי. דוגמאות לתכונות בע"ח שהיינו רוצים לראות בכיתתנו ועוד ועוד.



ההעתי לכיתה ומצאתי

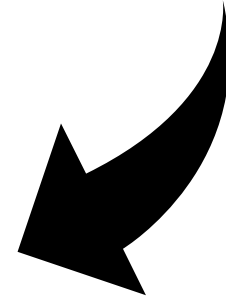
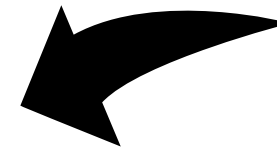
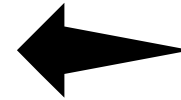
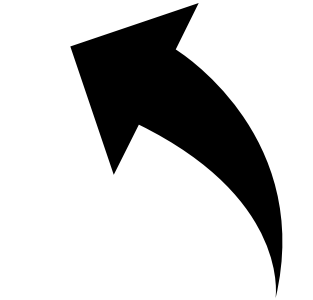


.... לשם מה?



השאיפה שכל תלמיד/ה

יגיע לכיתה ויידע





ההעתי לכיתה ומצאתי



.... לשם מה?



גזור את הקווים המקווקים. קפל. הכנס לקופסה. וחלק לכל תלמיד/ה פתק



ר

5



י

4



כ

3



ה

2



ל

1



ו

10



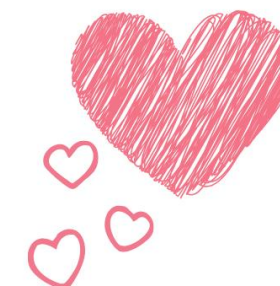
ג

9



פ

8



ל

7



ו

6



ההעתי לכיתה ומצאתי לשם מה?



גזור את הקווים המקווקים. קפל. הכנס לקופסה. וחלק לכל תלמיד/ה פתק



ו

15



ר

14



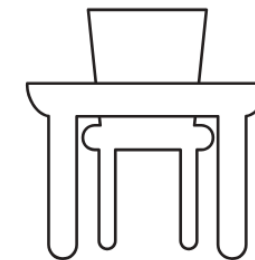
ב

13



ח

12



ש

11



ו

20



ה

19



ו

18



ש

17



ם

16



לשם מה?



העתי לכיתה ומצאתי



גזור את הקווים המקווקים. קפל. הכנס לקופסה. וחלק לכל תלמיד/ה פתק



י

25



כ

24



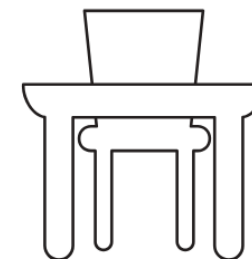
י

23



ל

22



ה

21



ת

30



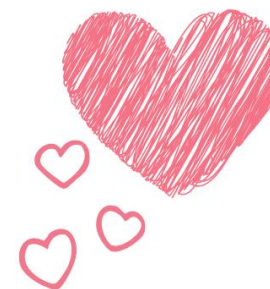
י

29



א

28



ך

27



י

26



העתי לכיתה ומצאתי



.... לשם מה?



גזור את הקווים המקווקים. קפל. הכנס לקופסה. וחלק לכל תלמיד/ה פתק



31

ם

32

33

34

35

בפתקים הריקים ניתן להוסיף אלמנטים נוספים חשובים לאקלים כיתה

רוצים עוד פעילויות חברתיות?

בקרו אותי באתר "המרכז החברתי"

www.m-hevrati.co.il

והצטרפו אליי לקבוצת הפייסבוק

"ילדים אוהבים חברים"

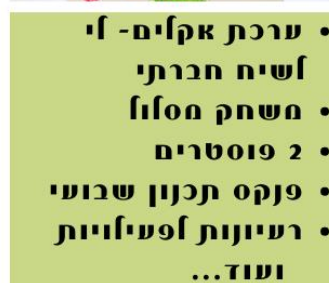
זה הזמן גם לשריין הרצאה/ סדנה מלאה בכלים פרקטיים לאנשי
חינוך דרך פיסג"ה או תכניות ההכלה (מס' תכנית 6482)

רוצים ללמד חברתיות?

מוזמנים שלל ערכות וחומרי למידה חברתיים

המרכז החברתי- החנות





זה הזמן גם למתנת סוף שנה
לצוותים, לאנשי החינוך של ילדכם.

והשנה מתנה חברתית
מגיבה במיוחד

מוזמנים למרכז החברתי- החנות

בחברות,

נופר ירושלמי ספדר