



תכנים, פעילויות ושיח רגשי לתחילת שנה



זה התחיל בחודש שמרץ!
מי היה מאמין שחצי שנה אחריי ושנת תשפ"א עומדת בסימן שאלה
מבחינת לימודים ושגרה....

אז מה עושים?
כיצד מתנהלים ומנהלים סביבת למידה בימי קורונה?
כיצד נפתח את שנה"ל?

תשפ"א בצל הקורונה

בהתייחס לצוותים ולתלמידים
פעילות ושיח



תשפ"א – בצל הקורונה

מה יש לנו כאן?

- בדיקת "סטטוס"
- מיפוי מעגלי פגיעה
- תכנון ובנייה מערכי שיעור מדורגים
- איוורור רגשות ושיח רגשי
- נושאים אפשריים לחקר שזימנה הקורונה
- הנושא החברתי בימי הקורונה
- יומן מסע קורונה



שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה

נופר ירושלמי ספדה

יש לנו מספר סטטוסים לבדיקה כאן... מה סטטוס? וכיצד בודקים אותו?

סטטוס 1- מה מצב הקורונה כיום?



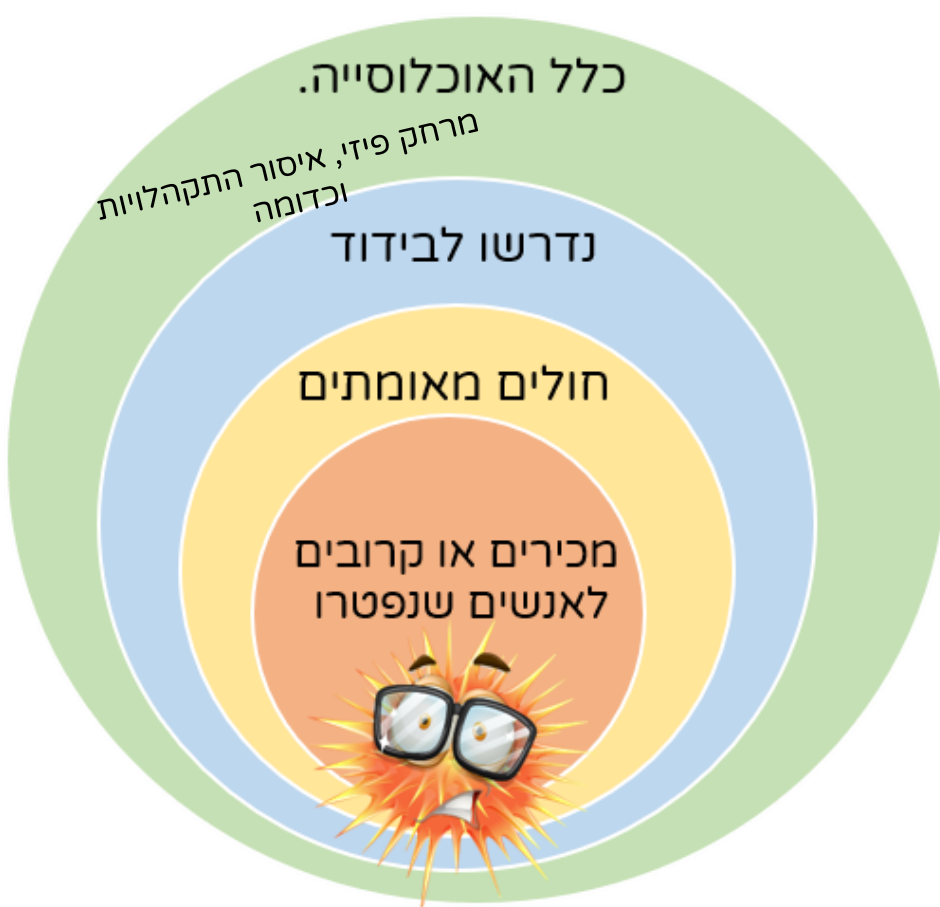
תרופה



חיסון



מיפוי מעגלי פגיעה



3. עבודה עצמית

מהפרט אל הקבוצה.

על מנת לפתח דיון בו כל אחד יתבונן פנימה ויגבש את דעותיו כדאי

להקדיש מספר דק' לחשיבה והתבוננות עצמית.

יש מגוון דרכים לעשות זאת:

קלפים השלכתיים

מטלת כתיבה

וכדומה דף חקר עצמי (כמצורף בהמשך)

**שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה**



שיתוף בקבוצה חשוב והכרחי לביטוי.
לא כולם אוהבים לשתף בקבוצה אך, כולם שומעים וניזונים מההד
הקבוצתי ונתרמים ממנו.
מהקבוצה כל אחד לוקח את מה שהוא צריך.
שיתוף בקבוצה יכול להיות בחלק הראשון של השיעור ויכול
כסיכום.. (בקשו מהתלמידים לשתף בדבר המשמעותי עבורם)

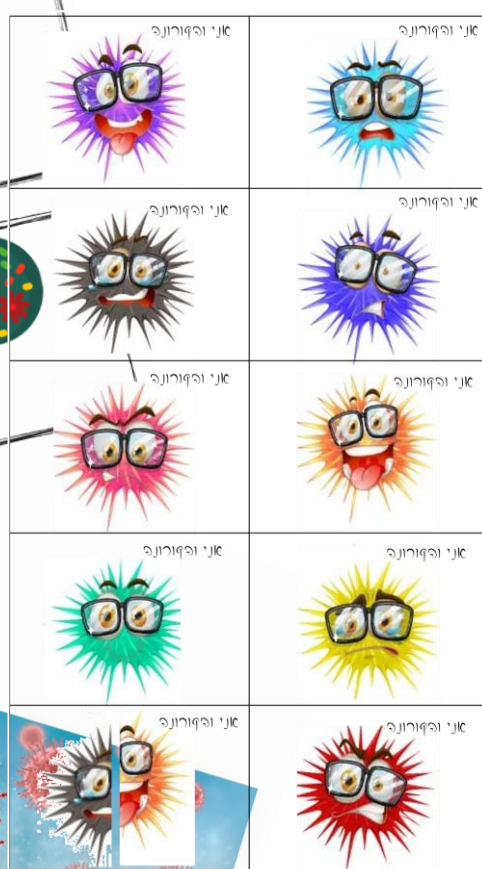
* אישית, אני לרוב מעדיפה התבוננות פנימה ואז שיתוף הקבוצה.

בהמשך מצורפים קלפים השלכתיים שונים בנושא קורונה ואפשרויות
לשיח איורור רגשות.



לאורך המפגש נאמרים דברים ועולים בשיח "נתונים" רכזו אותם
בראשכם ושימו לב לפרט. נסו לזהות קשיים והתרחשויות הדורשים
מיקוד יתר בתלמיד או באיש צוות ספציפי.
במידה והתקיימה מטלת כתיבה, ממליצה לאסוף את הדפים לקריאה
מדוקדקת ולמידה שלכם ומשם לזהות את קשיי הפרט, אם יש.

שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה



שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה

נושאי חקר אפשריים שזימנה לנו הקורונה



לומדים עצמאים
הכי צד?



"כוחות משולבים" –
כלכלה, דפואה, ביטחון
ומחקר מדוע ולמה?

נושא חשוב ומיוחד

שחווינו בימי הקורונה



ריחוק חברתי.

שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה

למידה חברתית בימי קורונה הכיצד?



יומן מסע קורונה

עוד יגיעו הימים בהם נביט אחורה בזמן
ונבחן את התקופה, נצחק עלייה, נתבונן על השלכותיה.



יומן מסע קורונה

שם _____
לשבוע _____
מתאריך _____ ועד לתאריך _____



העשרה שבועות
2 הסכמים בנושא-



משימות שבועיות



הכרות חדשה...
עם מקום חדש בארץ
או בעולם/ העמקת חקר נושא ב.../
סיור וירטואלי במוזיאון/יעד וכדומה

NEW

ובכללי- למידה חברתית בזמן קורונה



עבודה קבוצתית

בנושא



עם -

סיכום שבועי- השבוע למדתי בכלל ועל עצמי
(קוגניטיביים), רגשיים וחברתיים. התי

השבוע הקורונה גרמה לי להרגיש?
לחיות?
לנסות את...

שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה



מקווה שקובץ זה יעזור לכם בפתיחת שנת
הלימודים, יעשה סדר ויארגן את הלמידה.



לרכישת הקובץ

המלאאאא

בתכן, רעיונות ופעילויות

במחיר הכרות של

15.90 בלבד!

שנה"ל תשפ"א בצל הקורונה



רוצים ללמד חברתיות מרחוק?

בימי הקורונה השלמתי את [תלקיט הלמידה](#) -

[כישורים לקשר חברתי](#) (התפנה לי מעט זמן).

אוסף דפי משימה, פרוטוקולים (שאלונים), דפי

חקר והתבוננות חברתית בכמה מישורים.

הקובץ הינו תוצר של עבודה רבת שנים בתחום

החברתי ומאפשר לך לטפל וללמד חברתיות.

לפרטים נוספים –

<https://bit.ly/למידה-הורדה>





באיחולי ימי בריאות ושגרה
ובחברות

נופר ירושלמי ספדה

רוצים עוד פעילויות חברתיות?

בקרו אותי באתר "המרכז החברתי"

www.m-hevrati.co.il

והצטרפו אליי לקבוצת הפייסבוק

"ילדים אוהבים חברים"

רוצים ללמד חברתיות?

מוזמנים המרכז החברתי- החנות

**שנה"ל תשפ"א
בצל הקורונה**



כל הזכויות שמורות לנופר ירושלמי ספדה,

יועצת חינוכית ומנחה חברתית

www.m-hevrati.co.il 053-3569499

אין להעתיק, לשכפל או להפיץ ברבים